



**GEPSO**

GRUPE NATIONAL des ÉTABLISSEMENTS  
PUBLICS SOCIAUX et MÉDICO-SOCIAUX

**Questionnaire national sur l'état des lieux et les axes  
d'amélioration des pouponnières visant à la révision de l'Arrêté  
de 1974**

← Précédent



Suivant →

# I. L'identité de l'établissement

1. Avez-vous une pouponnière dans votre département ?

- Oui  Non

2. Est-ce que cette offre semble manquer sur le territoire ?

- Oui  Non

3. Dans quel département êtes vous ?

4. Nom de la pouponnière

5. Localisation de votre pouponnière ?

6. Département dans lequel se situe votre pouponnière

7. A quelle fédération appartenez-vous ?

- GEPSo  CNAPE  
 FEHAP  ANMECS  
 SOS Village d'enfants  Autre

Si 'Autre' précisez :

***Pour la personne remplissant le questionnaire***

9. Votre nom et prénom ?

10. Votre fonction ?

11. Votre numéro de téléphone ?

12. Votre mail ?

← Précédent

Suivant →

**Information relatives à la pouponnière**

**13. Quelle est votre structure gestionnaire ?**

- Association
- Etablissement public autonome
- Département
- Autre

Si 'Autre' précisez :

**15. Quel est votre type d'établissement ou de service ?**

- Pouponnière indépendante
- Pouponnière dans un établissement

**16. Quel type de pouponnière êtes-vous ?**

- A caractère social
- Pouponnière sanitaire

**17. Quel type d'accueil est assuré au sein de la pouponnière ?**

- Accueil d'urgence
- Accueil de moyen terme
- Accueil d'urgence de moyen terme

**18. Connaissez-vous le dispositif Pégase ?**

- Oui
- Non

**19. Quelles sont les autres ressources existantes dans le département pour l'accueil des enfants de 0 à 3 ans dans le cadre de l'Aide Sociale à l'Enfance ?**

- Autre pouponnière
- Placement familial
- Centre maternel
- Centre parental
- Accueil de jour
- Accueil séquentiel
- AEMO
- AEMOH
- Autre

Si 'Autre' précisez :

**21. Cochez les prestations proposées par l'établissement**

- Internat complet
- Internat de semaine
- Placement familial
- Accueil de jour
- Accueil séquentiel
- Suivi à domicile
- Placement à domicile
- Autre

Si 'Autre' précisez :

**23. Date de l'agrément de la structure ?**

 

**24. Votre agrément a-t-il été renouvelé ?**

Oui  Non

**25. Si, oui quand ?**

 

**26. Nombre de places agréées ?**

**27. Date d'ouverture de la pouponnière ?**

 

**28. Date d'ouverture de la structure gestionnaire, si différente ?**

 

## II. Les ressources de la pouponnière

### **Ressources financières**

**29. La pouponnière est financée par ?**

- Une dotation globale  
 Un prix de journée

Autre

Si 'Autre' précisez :

**31. Quel est le montant du prix de la journée**

**32. Disposez-vous d'un système d'information du dossier de l'utilisateur ?**

- Oui  
 Non

En cours

### **Ressources humaines**

**33. Combien d'enfants sont accueillis en moyenne ?**

**34. En combien de groupes de vie sont-ils répartis ?**

**35. Quel est le statut majoritaire des personnels de la pouponnière ?**

**36-74. Tableau des effectifs de la pouponnière**

	Nombre d'agents	Nombre d'ETP	Nombre d'ETP nécessaires et souhaités
36. Direction	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39. Cadre de santé	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
42. Cadres socio-éducatif	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45. Chargé.e.s d'administration et de gestion	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48. Personnels de restauration	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51. Maitre.sse.s de maison	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
54. Educateur.ices de Jeunes Enfants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
57. Infirmier.e.s	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
60. Puériculteur.ices	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
63. Auxiliaires de puériculture	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
66. Médecins	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
69. Psychologues	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
72. Autre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**75. Si autre, précisez la profession**

**76. Pour lesquelles de ces professions avez-vous des difficultés à recruter du personnel qualifié ?**

- Direction
- Cadre de santé
- Cadre socio-éducatif
- Chargé.e d'administration et de gestion
- Personnel de restauration
- Maître.sse de maison
- Educat.eur.ice de jeunes enfants
- Infirmier.e
- Puériculteur.ice
- Auxiliaire de puériculture
- Médecin
- Psychologue
- Modalité 1
- Modalité 2
- Autre

Si 'Autre' précisez :

**78. Souhaitez-vous apporter des précisions au tableau des effectifs ?** *Age moyen des salariés, turnover des salariés, absentéisme, mixité du personnel, calcul du ratio d'encadrement*

**79. Quel professionnel s'occupe des déplacements des enfants hors des murs ou à proximité de la pouponnière (visites médicales, visites médiatisées, sortie etc...)**

- EJE
- Maître.sse de maison
- Auxiliaire de puériculture
- Pas de professionnel particulièrement identifié
- Autre

Si 'Autre' précisez :

**81. Quel est le processus décisionnel quant au recrutement ?**

**82. Avez-vous recours à des personnels intérimaires ?**

- Oui
- Non

**83. Si oui, pour quelle catégorie de personnel et en quelles circonstances ?**

**84. Avez-vous recours à des bénévoles ?**

- Oui
- Non

**85. Si oui, dans quel.s domaine.s ?**

**86. Avez-vous recours à des services sous-traitants ?**

- Oui
- Non

**87. Si oui, précisez (blanchisserie, restauration, entretien...)**

## III. Le cadre architectural

**88. Année de la construction ou de la dernière réhabilitation de la pouponnière ?**

**89. Cochez les différents espaces existants au sein de la pouponnière**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Un espace de vie commun                           | <input type="checkbox"/> Un bureau dédié pour les professionnels |
| <input type="checkbox"/> Des chambres individuelles                        | <input type="checkbox"/> Une bibonnerie                          |
| <input type="checkbox"/> Des chambres collectives                          | <input type="checkbox"/> Un bureau médical                       |
| <input type="checkbox"/> Un espace différencié pour manger                 | <input type="checkbox"/> Un lieu de stockage pour l'alimentation |
| <input type="checkbox"/> Une salle de bain individuelle par chambre        | <input type="checkbox"/> Un lieu de stockage pour l'hygiène      |
| <input type="checkbox"/> Une salle de bain pour l'ensemble du groupe       | <input type="checkbox"/> Un lieu de stockage pour les poussettes |
| <input type="checkbox"/> Un espace de vie distinct de l'espace sommeil     | <input type="checkbox"/> Un jardin de 20m2 ou plus               |
| <input type="checkbox"/> Un espace de vie non-distinct de l'espace sommeil | <input type="checkbox"/> Une lingerie                            |
| <input type="checkbox"/> Une salle de jeux à part équipée                  | <input type="checkbox"/> Autre                                   |
| <input type="checkbox"/> Une salle de visite pour les parents              |  |

Si 'Autre' précisez :

**91. Si les chambres sont collectives : nombre de lits par chambre ?**

*L'organisation des espaces de la pouponnière vous semble-t-elle adaptée aux besoins de la population accueillie ?*

**92. En matière de sécurité ?**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Oui tout à fait   | <input type="radio"/> Plutôt non  |
| <input type="radio"/> Oui partiellement | <input type="radio"/> Pas du tout |

**93. Précisez pourquoi ?**

**94. En matière de surveillance ?**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Oui tout à fait   | <input type="radio"/> Plutôt non  |
| <input type="radio"/> Oui partiellement | <input type="radio"/> Pas du tout |

**95. Précisez pourquoi ?**

**96. En matière de contenance ?**

- Oui tout à fait
- Oui partiellement

- Plutôt non
- Pas du tout

**97. Précisez pourquoi ?**

**98. En matière de permanence du lien ?**

- Oui tout à fait
- Oui partiellement

- Plutôt non
- Pas du tout

**99. Précisez pourquoi ?**

**100. En matière de développement de l'autonomie et de l'exploration ?**

- Oui tout à fait
- Oui partiellement

- Plutôt non
- Pas du tout

**101. Précisez pourquoi ?**

## IV. La population accueillie

### 102-104. Evolution des durées de séjour

	2021	2022	2023
102. Durée moyenne de séjour des enfants sortis (en mois)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 105-111. Durée de séjour des enfants sortis en 2023

	0 à 3 mois	6 mois à un an	1 an à 18 mois	18 à 36 mois	Plus de trois ans	Plus de trois ans et demi	Plus de quatre ans
105. Répartition des durées de séjour des enfants sortis en 2023 (en %)	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

### 112-117. Eléments statistiques pour l'année 2023

112. Nombre de places agréées au 31 décembre	<input type="text"/>
113. Nombre de journées prévisionnels au 31 décembre	<input type="text"/>
114. Nombre de journées réalisées au 31 décembre	<input type="text"/>
115. Nombre d'entrées au cours de l'année	<input type="text"/>
116. Nombre de sorties au cours de l'année	<input type="text"/>
117. Nombre total d'enfants pris en charge au cours de l'année	<input type="text"/>

### 118-131. Age à l'admission des enfants accueillis en 2023

	0 à 3 mois	3 à 6 mois	6 à 9 mois	9 à 18 mois	18 à 24 mois	24 à 36 mois	Plus de 3 ans
118. Age à l'admission des enfants accueillis en 2023 (en nombre)	<input type="text"/>						
125. Age à l'admission des enfants accueillis en 2023 (en %)	<input type="text"/>						

**132-142. Lieux de vie et modalités de prises en charge de l'enfant avant son admission à la pouponnière ? En %**

132. Famille sans mesure ASE	<input type="text"/>	%
133. Maternité	<input type="text"/>	%
134. Hôpital	<input type="text"/>	%
135. Famille avec mesures de milieu ouvert (AED, AEMO)	<input type="text"/>	%
136. Placement à domicile	<input type="text"/>	%
137. Service d'accueil de jour	<input type="text"/>	%
138. Autre pouponnière	<input type="text"/>	%
139. Centre maternel/parental	<input type="text"/>	%
140. Placement familial	<input type="text"/>	%
141. Autre	<input type="text"/>	%
142. Inconnu	<input type="text"/>	%

**143-149. Facteurs déclenchant la décision d'admission des enfants accueillis en 2023 (en %)**

143. Maltraitements - abus sexuels	<input type="text"/>	%
144. Maltraitements - Négligences lourdes	<input type="text"/>	%
145. Autre types de maltraitements	<input type="text"/>	%
146. Enfants en risque - santé physique et psychologique - moralité	<input type="text"/>	%
147. Enfants en risque - sécurité	<input type="text"/>	%
148. Enfants en risque - éducation, entretien	<input type="text"/>	%
149. Autres (pupilles, enfants nés sous le secret...)	<input type="text"/>	%

**150-154. Mesures de placement des enfants accueillis en 2023, en %**

- 150. Placement administratif  %
- 151. OPP (parquet, juge des enfants)  %
- 152. Assistance éducative  %
- 153. Enfant pupille  %
- 154. Autre  %

**155. Si autre, précisez**

**156-163. Orientation des enfants sortis en 2023, en %**

- 156. Les parents (y compris en centre parental)  %
- 157. La mère seule (y compris en centre maternel et centre parental)  %
- 158. Le père seul (y compris en centre parental)  %
- 159. Autre membre de la famille ou tiers digne de confiance  %
- 160. Une assistante familiale  %
- 161. Etablissement spécialisé (protection de l'enfance)  %
- 162. Etablissement spécialisé (handicap)  %
- 163. Autre  %

**164. Si autre, précisez**

**165. Notez-vous une évolution de la population ces dernières années ? Sur quel plan ?**

## V. Le projet de l'enfant

### 166. Le département met-il en place un projet pour l'enfant ?

- Oui pour 100% des enfants
- Oui pour 75% des enfants
- Oui pour 50% des enfants
- Oui pour 25% des enfants
- Oui pour moins de 25% des enfants
- Non

### 167. Mettez vous en place des projets personnalisés ?

- Oui pour 100% des enfants
- Oui pour 75% des enfants
- Oui pour 50% des enfants
- Oui pour 25% des enfants
- Oui pour moins de 25% des enfants
- Non

### 168. Si oui, comment et avec quels outils ?

- Reprise du PPE du Département
- Annexe au Document Individuel de Prise en Charge (DIPC)
- Projet personnalisé construit par nos personnels
- Projet personnalisé co-construit avec le parent
- Pas de projet personnalisé
- Autre

Si 'Autre' précisez :

### 170. Les visites médicales obligatoires sont-elles organisées au moins tous les six mois ?

- Oui
- Non
- En partie

### 171. Disposez-vous d'un projet psycho-pédagogique ?

- Oui
- Non

### 172. Quel est le projet psycho-pédagogique de votre pouponnière ? *Valeurs et principes d'intervention, écrits institutionnels)*

### 174. Quelles formes prennent les écrits professionnels dans votre établissement ?

### 175. Avez-vous la possibilité de refuser ou discuter une admission ?

- Oui, souvent
- Oui, rarement
- Non, rarement
- Non jamais

### 176. Pourquoi ?

### 177. Etes-vous amenés à accepter des enfants en sureffectif ?

- Oui, souvent
- Oui, rarement
- Non, rarement
- Non jamais

***Le séjour de l'enfant et l'organisation dans les unités de vie***

**178. Comment sont organisés les groupes de votre structure ?**

- Mixité des âges
- Groupe par année d'âge
- Groupe de deux années d'âge
- Marcheurs/non marcheurs
- En fonction des besoins
- En fonction de l'espace
- En fonction des professionnels (ressources, profils)
- En fonction de la présence de fratries

**179. Pourquoi avoir choisi cette organisation ?**

**180. Combien y'a-t-il d'enfants par groupe ?**

**181. Pendant son séjour, l'enfant peut-il être amené à changer de groupe ?**

- Oui  Non

**182. Si oui, sur quels critères et dans quelles conditions ?**

**183. Accueillez-vous des fratries au sein de la pouponnière ?**

- Oui  Non

**184. Si oui, comment ?**

## ***L'encadrement dans les groupes***

**185. Les personnels qui prennent soin de l'enfant sont-ils toujours les mêmes ?**

- Oui  Non

**186. Quel pourcentage d'enfants a un référent ?**

- 100% des enfants  25% des enfants  
 75% des enfants  Moins de 25% des enfants  
 50% des enfants

**187. L'enfant a-t-il un ou plusieurs adulte.s référent.s ?**

- Oui, un seul  Non  
 Oui, plusieurs

**188. Combien de professionnels par groupe composent l'équipe de jour ?**

**189. Combien de professionnels par groupe composent l'équipe de nuit ?**

**190. Les nuits sont assurés par ?**

- Un personnel dédié  Un roulement jour/nuit

**191. Les plannings ont-ils été construits pour assurer une continuité de présence auprès des enfants ?**

- Oui  Non

**192. Si oui, sur combien de jours ?**

- 2 à 3 jours par semaine  Autre  
 3 à 4 jours par semaine

Si 'Autre' précisez :

**194. Est-ce nécessaire de faire évoluer les taux d'encadrement ?**

- Non
- Oui pour tous les personnels
- Oui, en priorité pour les personnels de nuit
- Oui, en priorité pour les personnels de jour
- Oui, en priorité pour les personnels de direction
- Oui, en priorité pour les cadres de santé
- Oui en priorité pour les cadres socio-éducatif
- Oui, en priorité pour les chargé.e.s d'administration et de gestion

- Oui, en priorité pour les maitre.ss.e.s de maison
- Oui, en priorité pour les EJE
- Oui, en priorité pour les infirmier.e.s
- Oui, en priorité pour les puéricult.eur.trice.s
- Oui, en priorité pour les auxiliaires de puériculture
- Oui, en priorité pour les médecins
- Oui, en priorité pour les psychologues

**195. Selon vous, faut-il faire évoluer les qualifications et diplômes des professionnels recrutés ?**

- Oui
- Non

**196. Si oui, pour quels types de professionnels ?**

**L'accueil et les relations avec le milieu familial**

**197. La pouponnière organise-t-elle des visites médiatisées ?**

- Oui, dans nos murs, sans espace dédié
- Oui, dans un espace dédié chez un partenaire
- Oui, dans un espace dédié dans la pouponnière
- Non

**198. Y-a-t-il des personnels dédiés aux autres visites médiatisées ?**

- Oui, un référent famille qui a d'autres missions
- Non
- Oui, un personnel spécifique pour les visites médiatisées ?

**199. Quelles sont les difficultés rencontrées ?**

**La pouponnière et ses partenaires**

**200. La mission de la pouponnière vous semble-t-elle bien repérée et comprise par ses partenaires ?**

- Oui
- Insuffisamment
- Partiellement
- Non

**201. Votre projet s'inscrit-il explicitement dans les orientations du schéma départemental ?**

- Oui
- Insuffisamment
- Partiellement
- Non

**202. La pouponnière a-t-elle procédé à une analyse du territoire, inscrit-elle son action dans des besoins locaux identifiés ?**

- Oui
- Insuffisamment
- Partiellement
- Non

**203-210. Comment qualifieriez-vous les relations partenariales, dans le cadre du suivi du projet individuel et familial de l'enfant ?**

	Proches et de qualité, très satisfaisantes	Plutôt satisfaisantes	Susceptibles d'amélioration
203. Avec les services d'action sociale et de Protection de l'enfance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
204. Avec les services judiciaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
205. Avec les services de soin aux enfants (CMPP, pédopsychiatrie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
206. Avec les services de soins aux adultes (hôpitaux, CMP, unités de soins mère-enfants)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
207. Avec les services de l'Education Nationale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
208. Avec les services médico-sociaux-handicap, CAMPS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
209. Avec le MDPH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
210. Avec la PMI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**211. Quels freins identifiez-vous dans ces relations avec ces différents acteurs ?**

**212. Quels outils utiliseriez-vous pour nourrir cette collaboration ?**

## VII. Préoccupations et suggestions de l'équipe de direction

213. Sur quels plans considérez-vous que la pouponnière a connu une avancée ces dernières années ?

214. Quels sont les freins et les difficultés que vous rencontrez ?

215. Comment voyez-vous l'évolution de la pouponnière dans les 5 prochaines années ?

216. En qualité de cadre, vous sentez-vous suffisamment armé pour affronter les problématiques auxquelles vous êtes confrontés dans l'exercice de vos fonctions ?

217. Quels dispositifs vous sembleraient de nature à vous apporter un soutien ?

218. Quels sont les dispositifs qui seraient de nature à apporter un soutien aux équipes que vous managez ?

219. Souhaiteriez-vous accéder à des formations spécifiques aux pouponnières ?

- Au sein de la pouponnière  Non
- A l'extérieur, avec d'autres professionnels

220. Quels sont les thèmes de formation que vous privilégieriez pour vous ?

221. Quels sont les thèmes de formation que vous privilégieriez pour les personnels de la pouponnière ?

222. Avez-vous des points complémentaires non abordés dans ce questionnaire que vous souhaiteriez nous transmettre ?

**Nous vous remercions d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire. Dès que la synthèse sera terminée, nous vous enverrons les conclusions de cette enquête.**