

JOURNÉE TECHNIQUE

le 13 janvier 2021

à Paris



GEPSO

GRUPE NATIONAL des ÉTABLISSEMENTS
PUBLICS SOCIAUX et MÉDICO-SOCIAUX



GEPSO

GRUPE NATIONAL des ÉTABLISSEMENTS
PUBLICS SOCIAUX et MÉDICO-SOCIAUX



Observation et accueil de l'expression du jeune enfant en protection de l'enfance



z
z
z



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Définir les besoins spécifiques et fondamentaux des jeunes enfants
- Identifier les outils de l'observation pour accompagner les jeunes enfants

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

Séances plénières, tables rondes,
Support powerpoint et actes des journées.

PRE REQUIS ET PUBLIC VISE :

Aucun pré requis.
Professionnels intervenant dans le champ de la protection de
l'enfance

MODALITES DE SUIVI :

Attestation de présence.

MONTANT DE L'INSCRIPTION (prix net de taxes / sans déjeuner inclus) :

Adhérents GEPSO	130€uros€
Non adhérents	180 euros€
Etudiants:	50€ euros€
Usagers	entrée gratuite

REGLEMENT :

Il se fait à réception de la facture qui sera adressée au terme du
séminaire.

ANNULATION :

Toute inscription en ligne vous engage et génère
l'envoi d'une convention de formation professionnelle.
Entre 15 jours et 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation, les
frais d'annulation sont égaux à 50% du prix net de la formation. Moins de
7 jours ouvrables : les frais sont égaux à 100% du prix net de la formation.
Toute annulation doit se faire par courrier ou mail.

CONTACT :

GEPSO - Laura GOMES

Tél : 01.44.68.88.33

Email : communication@gepso.com

Organisme de formation.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11 75 47211 75

Inscriptions en ligne sur

www.gepso.fr

Espace Reuilly

21 rue Hénard

Paris 12ème

Accès : Ligne 8 arrêt Montgallet. Ligne 6 arrêt Dugommier





Observation et accueil de l'expression du jeune enfant en protection de l'enfance

Plus de 20 000 enfants âgés de 0 à 6 ans (enquête DRESS 2015) étaient bénéficiaires de l'ASE au 31 décembre 2015. Parmi les enfants accueillis en pouponnière, 85% a moins de 3 ans.

Le Rapport remis par le Dr Marie-Paule Martin-Blachais à Laurence Rossignol « Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance » (2017) présente trois besoins fondamentaux constituant le métabesoin : besoin physiologique et de santé, besoin de protection, besoin affectif et relationnel.

Ainsi, l'identification de ces besoins spécifiques a contribué à ajuster l'accompagnement des jeunes enfants et à améliorer la qualité des soins prodigués. Cependant, la seule prise en compte des besoins fondamentaux ne permet pas une définition fine des actions à mener pour satisfaire aux besoins singuliers de chaque enfant. La façon dont sont pris en compte les besoins fondamentaux dans l'accompagnement ainsi que le soutien des professionnels qui assurent le care sont au cœur du rapport « Penser petit » publié par l'ONPE.

Comment un lieu d'accueil de protection de l'enfance peut garantir un accompagnement personnalisé à tout enfant ? De quelle manière l'équipe pluridisciplinaire recueille-t-elle les informations nécessaires à la guidance de son intervention ? De quels moyens dispose-t-elle pour mieux écouter et comprendre l'enfant qui n'a pas les mots ?

Le rapport du Dr Martin-Blachais apporte déjà des éléments de réponse. Il apparaît que l'observation, l'accueil de l'expression de l'enfant, quel que soit son stade de développement, sont des étapes incontournables à l'individualisation du « prendre soin ». Lors de la journée technique pouponnière 2018, le Pr Bernard GOLSE indiquait d'ailleurs « la pouponnière doit être un lieu d'observation et de soins ». Le rapport « Penser petit » relève aussi l'importance des références théoriques mobilisables pour penser et organiser les pratiques d'accompagnement ainsi que l'importance des pratiques d'observation mises en œuvre.

Evaluer, observer, appréhender la situation de l'enfant : quels outils pour y parvenir ? A quel moment et comment les mobiliser ?

Cette journée vise à apporter ressources et outils à destination des professionnels sur cette discipline de l'observation, le croisement des regards (observation psychologique, éléments somatiques etc.). Elle vise également, en rassemblant les professionnels intervenant auprès de jeunes enfants, à favoriser les échanges et à réfléchir sur leurs pratiques professionnelles au travers d'apports théorico-cliniques.



MERCREDI 13 JANVIER

Matin

🕒 8H30 Accueil des participants

🕒 9H à 9H30 Introduction de la journée

Adrien Taquet - (sous réserve) Secrétaire d'État chargé de la protection de l'enfance

Marie-Laure De Guardia - Présidente du GEPSO

🕒 9H30 à 10H Le Penser petit : des politiques et des pratiques au service des enfants de moins de six ans confiés

Présentation du rapport de l'ONPE de mars 2019

Anne Oui - Chargée de mission coordinatrice à l'Observatoire National de la Protection de l'Enfance

🕒 10H à 10H45 Observation, illusion, interprétation : l'essentiel est-il visible pour les yeux ?

Dr. Agnès Muet - Médecin référente enfants à besoins spécifiques / CDEF 44

🕒 10H45 à 11H Pause

🕒 11H à 12h30 Regards croisés sur les outils d'observation

1 **Dr. Rosa Mascaro** - Pédopsychiatre

2 **Dr. Daniel Rousseau** - Pédopsychiatre, coordinateur du programme pegase

🕒 12H à 12H30 Echanges avec la salle

DÉJEUNER LIBRE

Après-midi

🕒 14h à 14H45

Présentation du projet «My backpack»

Bep Van Sloten - Consultante et formatrice internationale en soins alternatifs

Vincent Ramon - Ex-responsable retraité d'un service de placement familial associatif en région lilloise, ex-président ANPF et APFEL

🕒 14H45 à 15H Echanges avec la salle

🕒 15H à 15H45

Du bébé observé au bébé soigné : la place de l'empathie

Pr. Bernard Golse - Pédopsychiatre-Psychanalyste ; professeur émérite de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université René Descartes

🕒 15H45 à 16H Echanges avec la salle

🕒 16H à 16H15 Clôture

